

Số 15 /KH-GDNN-GDTX

Gia Lâm, ngày 15 tháng 9 năm 2022

## KẾ HOẠCH DẠY NGHỀ PHỔ THÔNG NĂM HỌC 2022 – 2023

Căn cứ Hướng dẫn số 8608/BGDĐT-GDTrH ngày 16/8/2007 của Bộ GD&ĐT về việc thực hiện Hoạt động giáo dục nghề phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 5399/QĐ-UBND về việc thành lập Trung tâm GDNN-GDTX trực thuộc UBND Quận, Huyện, thị xã. Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ được giao.

Căn cứ vào công văn số 2794/SGĐT-GDTrH ngày 13/9/2022 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc hướng dẫn dạy nghề phổ thông năm học 2022 - 2023;

Trung tâm GDNN-GDTX Gia Lâm xây dựng Kế hoạch dạy nghề năm 2022 – 2023 như sau:

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

- Căn cứ vào các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD và ĐT về việc tổ chức dạy nghề, thi nghề phổ thông cho học sinh THCS, THPT năm học 2022-2023
- Thực hiện hướng nghiệp tại các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 16/2007/QĐ-BGDĐT tổ chức hướng nghiệp cho học sinh phù hợp với từng địa phương.
- Căn cứ vào nguyện vọng của học sinh, điều kiện thực tế về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên của các Trung tâm để đáp ứng nhu cầu dạy và học.
- Căn cứ vào khung chương trình của Bộ, các nghề có trong danh mục nghề của Bộ GD và ĐT đưa vào chương trình Giáo dục nghề phổ thông.
- Tuyển sinh đúng quy định, đúng thời gian, đúng quy chế.
- Giúp học sinh hiểu được một số kiến thức cơ bản về công cụ, quy trình công nghệ đối với một số nghề phổ thông đã học. Biết được đặc điểm và yêu cầu của nghề đó.
- Hình thành và phát triển kỹ năng vận dụng những kiến thức đã có vào thực tiễn.
- Có ý thức trong việc tìm hiểu nghề và lựa chọn nghề nghiệp phù hợp cho bản thân.

### II. NỘI DUNG:

#### 1. Đối tượng:

- Học sinh khối 8 tại các trường THCS, khối 11 tại các trường THPT.

#### 2. Địa bàn tuyển sinh: Các trường THCS, THPT trên địa bàn huyện Gia Lâm

#### 3. Tổ chức dạy nghề phổ thông năm học 2022-2023

##### 3.1. Thực hiện chương trình:

- Khối THCS: 70 tiết/năm; Khối THPT: 105 tiết/năm được bố trí dạy học ngoài thời gian chính khóa 01 buổi/ngày/tuần.

- Trung tâm phối hợp chặt chẽ với Phòng GD, các trường THPT, THCS để tổ chức thực hiện dạy nghề phổ thông theo quy định.

- Các nghề được thực hiện phù hợp với địa phương và nguyện vọng của phụ huynh. Tài liệu phải được thẩm định của Sở GD.

- Đảm bảo cơ sở vật chất đầy đủ. Phân công cán bộ giáo viên giảng dạy phù hợp với nghề giảng dạy (Giáo viên phải có bằng chuyên môn tương ứng).

\* **Lưu ý:** Giáo viên môn Vật lý, Công nghệ (kỹ thuật công nghiệp), tin học có thể tham gia giảng dạy đối với nghề Điện dân dụng, Điện tử dân dụng, Tin học văn phòng.

+ Giáo viên đang giảng dạy môn Sinh học, công nghệ (kỹ thuật nông nghiệp) có thể tham gia giảng dạy đối với nghề trồng rừng, làm vườn, nuôi các, trồng rau, nuôi gia cầm.

- Đánh giá học sinh trên cả 3 mặt: kiến thức, kỹ năng và thái độ học tập.

- Kết quả của học sinh được ghi vào sổ Gọi tên ghi điểm và học bạ theo quy định hiện hành.

### **3.2. Hồ sơ dạy nghề phổ thông**

#### **Hồ sơ quản lý chuyên môn các lớp dạy nghề phổ thông:**

- Phân phối chương trình nghề phổ thông

- Kế hoạch tổ chức dạy nghề phổ thông

- Sổ gọi tên ghi điểm (Sử dụng phần mềm sổ điểm điện tử)

- Sổ ghi đầu bài

#### **Hồ sơ giáo viên dạy nghề phổ thông**

- Kế hoạch giảng dạy (Lịch báo giảng)

- Giáo án

- Sổ điểm cá nhân

### **3.3. Tổ chức giảng dạy, học tập**

- Giáo viên giảng dạy nghề phổ thông phải có giáo án khi lên lớp.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy và sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị để giúp học sinh phát hiện và làm chủ kiến thức.

- Đối với các tiết thực hành, giáo viên phải kiểm tra trước các trang thiết bị, khắc phục kịp thời; kiên quyết không đưa vào sử dụng những thiết bị đã hỏng, không đảm bảo an toàn cho học sinh.

- Trước khi thực hành, thường xuyên lưu ý, nhắc nhở các em những quy định bắt buộc nhằm đảm bảo an toàn...

- Sau khi kết thúc tiết thực hành cần rút kinh nghiệm trước tập thể lớp.

### **3.4. Kiểm tra, đánh giá, xếp loại kết quả học tập nghề phổ thông của học sinh**

- Được thực hiện theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT quy chế đánh giá xếp loại học sinh THCS, THPT; Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 31/8/2020 của Bộ trưởng GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của thông tư 58/2011/TT-BGDĐT.

Hình thức đánh giá, các điểm trung bình và thang điểm

- Kiểm tra và cho điểm các bài kiểm tra.

- Tính điểm trung bình môn học sau một học kì, cả năm.

- Cho điểm theo thang điểm 10.

Số lần kiểm tra và cách cho điểm

- Số lần kiểm tra tối thiểu:



+ Khối THCS điểm kiểm tra thường xuyên( hệ số 1): ít nhất 3 lần kiểm tra gồm 1 lần kiểm tra miệng và 2 lần kiểm tra viết.

+ Khối THPT điểm kiểm tra thường xuyên (hệ số 1): ít nhất 04 lần kiểm tra gồm: 02 lần kiểm tra miệng, 02 lần kiểm tra viết.

+ Kiểm tra định kì (hệ số 2): 01 lần kiểm tra

+ Kiểm tra học kì (hệ số 3); 01 lần kiểm tra thực hành

- Cách cho điểm

+ Điểm các bài kiểm tra thường xuyên theo hình thức tự luận cho điểm số nguyên; điểm kiểm tra thường xuyên theo hình thức trắc nghiệm được lấy đến một chữ số thập phân sau khi đã làm tròn số.

+ Những học sinh không đủ số bài kiểm tra theo quy định thì phải được kiểm tra bù.

Kết quả học tập của học sinh được ghi vào sổ gọi tên ghi điểm, học bạ (phần các môn học tự chọn với THCS và cột nghề phổ thông với THPT).

#### **Xếp loại nghề phổ thông**

- Loại Giỏi: Điểm tổng kết từ 8,0 đến 10;

- Loại Khá: Điểm tổng kết từ 6,5 đến dưới 8,0;

- Loại Trung bình: Điểm tổng kết từ 5,0 đến dưới 6,5;

- Loại Yếu: Điểm tổng kết dưới 5,0.

Học sinh hoàn thành chương trình học nghề phổ thông, xếp loại đạt từ trung bình trở lên, không nghỉ quá 10% tổng số tiết: nghỉ học không quá 11 tiết đối với cấp THPT và không quá 7 tiết đối với cấp THCS, được đăng kí dự thi để xét cấp chứng chỉ nghề phổ thông theo qui định hiện hành.

### **3.5. Thời gian học nghề phổ thông**

#### **Khối THPT:**

Lớp 11 học 105 tiết bắt đầu học theo khung Kế hoạch năm học quy định

**Học kỳ I:** 3 tiết x 18 tuần = 54 tiết

**Học kỳ II:** 3 tiết x 17 tuần = 51 tiết

#### **Khối THCS:**

Lớp 8 học 70 tiết bắt đầu học theo khung Kế hoạch năm học quy định

**Học kỳ I:** 2 tiết x 17,5 tuần = 35 tiết

**Học kỳ II:** 2 tiết x 17,5 tuần = 35 tiết

### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

#### **1. Công tác dạy nghề:**

Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn đảm bảo đúng phân phối chương trình, thời lượng, tiến độ thực hiện ...

Khuyến khích ứng dụng CNTT vào tiết dạy, đảm bảo 100% các tiết dạy có đồ dùng dạy học và dụng cụ thực hành theo yêu cầu của nghề Phổ thông.

Tăng cường kiểm tra công tác hướng nghiệp, dạy nghề ở các trường THCS, THPT ít nhất 2 lần học kì/trường.

Tổ chức các chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy nghề phổ thông cho các giáo viên dạy nghề trong huyện.

## **2. Kinh phí tổ chức dạy nghề**

Kế toán Trung tâm GDNN-GDTX xây dựng kế hoạch kết hợp cùng Ban giám đốc ký hợp đồng và thanh lý hợp đồng Quản lý, hợp đồng với giáo viên giảng dạy nghề phổ thông các trường THPT, THCS.

Thực hiện chi nguồn kinh phí dạy nghề theo đúng quy định hiện hành.

## **3. Trách nhiệm của Ban Giám đốc trung tâm.**

Thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT Hà Nội về công tác dạy nghề phổ thông.

Phối hợp chặt chẽ với phòng GD&ĐT Gia Lâm, BGH các trường THPT, THCS triển khai, thực hiện tốt việc cho sinh học đăng kí học nghề và tổ chức dạy nghề phổ thông năm học 2022- 2023.

Trung tâm chủ động xây dựng kế hoạch dạy nghề phổ thông ngay từ đầu năm học.

Hướng dẫn các trường THCS, THPT trong huyện dạy nghề theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT Hà Nội và theo kế hoạch của Trung tâm.

Tổ chức tốt hội nghị triển khai công tác hướng nghiệp, dạy nghề và ký hợp đồng với các trường THCS, THPT trong huyện.

Quản lý và kiểm tra các trường THCS, THPT, Trung tâm GDNN-GDTX trong huyện dạy nghề theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT Hà Nội và theo kế hoạch của Trung tâm

## **4. Trách nhiệm của Phòng GD&ĐT**

Chỉ đạo các trường THCS xây dựng Kế hoạch dạy nghề năm học 2022 – 2023. Phối hợp chỉ đạo trong việc thực hiện phân phối chương trình dạy nghề PT.

Yêu cầu các Nhà trường thực hiện việc cập nhật hồ sơ, sổ sách theo quy định. Phối hợp với Trung tâm tổ chức kiểm tra hồ sơ, sổ sách của các nhà trường.

Cùng với Trung tâm GDNN-GDTX huyện Gia Lâm tổ chức kiểm tra định kì, hoặc kiểm tra đột xuất các trường THCS trong công tác dạy nghề PT.

Tạo điều kiện để trung tâm thực hiện tốt Kế hoạch dạy nghề trên địa bàn huyện Gia Lâm.

## **5. Trách nhiệm của trường THPT, THCS**

Xây dựng kế hoạch triển khai dạy nghề phổ thông năm học 2022-2023 cho đơn vị.

Báo cáo tình hình đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, tình hình học sinh.

Quản lý, theo dõi thường xuyên việc thực hiện kế hoạch dạy nghề phổ thông của giáo viên.

Tổ chức các chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy nghề phổ thông cho các giáo viên dạy nghề trong huyện.

## **6. Trách nhiệm của Giáo viên chủ nhiệm lớp**

Phối hợp với giáo viên dạy nghề để theo dõi tình hình học nghề của học sinh và kiểm tra việc ghi kết quả học tập nghề phổ thông của học sinh vào sổ điểm điện tử.

## **7. Trách nhiệm của Giáo viên dạy nghề phổ thông**

Xây dựng kế hoạch và tiến hành dạy nghề phổ thông theo đúng quy định.

Có đầy đủ hồ sơ, sổ sách, giáo án theo quy định.

LA  
C  
H  
E  
P  
C  
H  
Y  
E  
N  
A  
M  
O  
N



Trên đây là kế hoạch dạy nghề phổ thông năm học 2022-2023 của Trung tâm GDNN- GDTX Gia Lâm. Trong quá trình thực hiện, có thể có sự điều chỉnh để phù hợp với tình hình thực tế của mỗi đơn vị./.

**Nơi nhận:**

- UBND huyện;
- Sở GD&ĐT (báo cáo);
- Các trường THCS, THPT (t/h);
- Lưu VT.

**TRUNG TÂM GDNN- GDTX**



**Nguyễn Thị Kim Nhung**

AM.T.P.H.